



5^{ème} comité de pilotage du projet éducatif territorial de Mouans- Sartoux

Lundi 26 mai 2014



Ville amie des enfants

Elus Mouans-Sartoux			Enseignants		
André Aschieri	Maire	PRESENT	Didier Cambazar	élémentaire Legall Madeleine lenfant	PRESENTE
Christophe Martello	Délégué sport et vie associative	EXCUSE	Rinaudo C.	élémentaire Legall	ABSENTE
Marie-Louise Gourdon	Adjointe à la culture	EXCUSEE	Rachel Farganel	maternelle Legall	PRESENTE
Gilles Pérole	Adjoint enfance et éducation	PRESENT	Nathalie Amalric	maternelle Legall	PRESENTE
Cathy Blossier	conseillère municipale	PRESENTE	M. G. Chambon	Orée du bois	PRESENTE
Georges Valette	Délégué fêtes animations associatives	PRESENT	Philippe Bovyn	Orée du bois	ABSENT
Christophe Chalié	conseiller municipal	Absent	Cathy Bocobza	François Jacob	PRESENTE
			S Kuentz	François Jacob	PRESENTE
Techniciens de la ville			Isabelle Makowka	RASED mouans-Sartoux	PRESENTE
Thuy N'Guyen	DGS	EXCUSEE			
M.France Pezzini	directrice enfance éducation	PRESENTE	Institutionnels		
Isabelle Poretti	Responsable accueil de loisirs	PRESENTE	Etienne Rigout	IEN val de siagne	PRESENT
Fabrice Cauhapé	Adjoint responsable accueil de loisirs	PRESENT	Philippe Jourdan	DASEN	EXCUSE
Vincent Corbier	Directeur Culture	PRESENT	Pascale Famelart	DSDEN	EXCUSEE
Claire Baroni	chargée de mission culture	EXCUSEE	Carbonel Damien	Jeunesse et sport DDCS	PRESENT
Maouch Amrane	directeur sport vie associative	PRESENT	Zaltron A.Marie	CAF GOYER Théodora	PRESENTE
Valérie Lacassagne	responsable vie associative	EXCUSEE	André Cambréal	DDEN	PRESENT
			Pignault Michele	DDEN	EXCUSEE
			Moisan Sylvie	DDEN	EXCUSEE
			Raibaudi Madeleine	DDEN	EXCUSEE
Parents délégués			Christine Gibelin	UNICEF ville amie des enfants	EXCUSEE
Marie-Noëlle Kartmann	élémentaire Legall	EXCUSEE	Christine Mac Carty	Infirmière scolaire	PRESENTE
Elise Malzach	élémentaire Legall	PRESENTE	Sandrine Pellegrino	Pôle Azur Provence	EXCUSEE
Florence Perois	maternelle Legall	PRESENTE	Jean Claude Mari	Défenseur des droits	EXCUSE
Isabelle Garez	maternelle Legall	PRESENTE	Associations		
Hanotel C	Orée du bois	PRESENTE	Allegrini Elisabeth	Tir à l'arc	EXCUSEE
DA Cruz M	Orée du bois	PRESENTE	Brigitte Segatori	Espace de l'art Concret	ABSENTE
Véronique Bahhar	François Jacob	PRESENTE	Jackie Macri	soi disants	ABSENTE
Stéphanie Jean	François Jacob	EXCUSEE	Genevieve Evrard	football	PRESENTE
			Anne Marie Sanguin	espace 614	EXCUSEE
			Laz Julien	ASPTT	ABSENT

Déroulé de la réunion

1. Validation du compte rendu du 27 janvier 2014
2. Compte rendu de la réunion « point d'étape » du 12 mai 2014
3. Articulation APC / TAP
4. Ramassage scolaire
5. Les activités pour les GS. Présentation des parcours d'activités.

1. Validation du compte rendu du 27 janvier 2014

1. Le compte rendu du 27 janvier 2014 est adopté à l'unanimité sans modification.

Ville de **Mouans-Sartoux**

Accueil - La mairie - Vivre à Mouans - Éco-citoyen - Sortir - À votre service - Découvrez Mouans - Jeunesse

Taille du texte mardi, 06 05 2014

Accueil Recherche

Accueil catégories

- 0-3ans/CCAS
- 3-11ans**
- Culture
- Espace Emploi
- Finance
- marché public

Nouveaux rythmes scolaires

Documents

Trier par : Titre | Date | Clics [Croissant]

COMPTE-RENDU DU COMITE DE PILOTAGE DU 27/01/14

populaire !

Date de mise en ligne:	20/02/2014
Taille du fichier:	85.21 KB
Téléchargements:	158

Télécharger

Compte-rendu du 3ème Comité de Pilotage du Projet éducatif territorial de Mouans-Sartoux

populaire !

Date de mise en ligne:	07/10/2013
Taille du fichier:	1022.3 KB
Téléchargements:	1041

Télécharger

SYNTHESE PRESENTATION AU 3/09/13

populaire !

Date de mise en ligne:	23/09/2013
Taille du fichier:	534.76 KB
Téléchargements:	473

Télécharger

LETTRE RENTREE 2013 - NOUVEAUX RYTHMES SCOLAIRES

populaire !

Date de mise en ligne:	23/09/2013
Taille du fichier:	2.48 MB

Les documents mis en ligne sont très consultés.

A ce jour 10 124 téléchargements sur le site de la ville.

22 documents sont à disposition.

2. Compte rendu de la réunion « point d'étape » du 12 mai 2014

- Une centaine de personnes présentes : parents, enseignants, associations, animateurs, élus, institutionnels. Une réunion constructive d'échanges pour toujours améliorer notre projet.

de l'Orée du bois. Un exercice relativement facile, puisque Mouans-Sartoux est l'une des trois premières communes du département à avoir mis en place la semaine des 4 jours et demi, dès la rentrée 2013. Parmi l'assemblée, personne n'a remis en cause la nouvelle organisation.

Un large consensus sans doute lié à la concertation et la mobilisation de tous. »

Région cannoise

nice-matin
Mercredi 14 mai 2014

Nouveaux rythmes scolaires : la ville poursuit la concertation

Lundi soir au forum de l'école de l'Orée du bois, parents, enseignants, animateurs et associations ont pu débattre sur fond de consensus

Pour préparer la rentrée, une réunion publique sur les nouveaux rythmes scolaires a réuni parents, enseignants, animateurs et associations, lundi soir au forum de l'école de l'Orée du bois. Un exercice relativement facile, puisque Mouans-Sartoux est l'une des trois premières communes du département à avoir mis en place la semaine des 4 jours et demi, dès la rentrée 2013. Parmi l'assemblée, personne n'a remis en cause la nouvelle organisation.

Un large consensus sans doute lié à la concertation et la mobilisation de tous. « Ça marche bien », soulignait Gilles Pérole, adjoint délégué à l'enfance et à l'éducation.

Or est dans le sillon et l'amélioration. Le projet sera plus simple et plus cohérent l'an prochain. Les remarques des



Une centaine de parents, enseignants et animateurs ont assisté à la réunion publique sur les nouveaux rythmes. (Photo D. Guaty)

participants vont permettre d'affiner l'organisation. »

Quelques changements

Le comité de pilotage a re-

conduit les mêmes horaires pour l'an prochain. Quelques changements sont cependant programmés. Un temps calme en fin de journée méridienne et des activités de re-

laxation seront développées. « Il y a une demande énorme des enfants, soulignait Isabelle Poretti, responsable accueil de loisirs. A 15 h 30, ils veulent souffler

et ne pas avoir d'activité dirigée ». Un lien sera établi entre le projet d'école et celui de l'accueil de loisirs pour plus de cohérence.

Les élèves pourront s'inscrire en début d'année à des parcours d'activités suivis à dominante physique, culturelle, scientifique ou mixte.

« Cela permettra un équilibre des types d'activités et une découverte haut au long des 5 années de l'école élémentaire », commentait Gilles Pérole.

Enfin, quelques nouvelles activités devraient être proposées comme les ateliers scientifiques, ou la cuisine... Beaucoup de parents ont souligné les compétences et l'énorme travail de l'équipe d'animation.

DELPHINE GOUATY
www.nice-matin.com

En chiffres

- 20 726 heures d'activités/enfants mises en place sur les 4 premières périodes.
- 48 activités à Aimé Legall, 46 à l'Orée du bois, 37 à François-Jacob
- 875 élèves inscrits dans les écoles.
- 214 élèves quittent l'école à 15 h 30.
- 143 élèves inscrits à une heure d'accueil de loisirs.
- 177 élèves inscrits à deux heures d'accueil de loisirs.
- 243 élèves inscrits à trois heures d'accueil de loisirs.
- 110 élèves inscrits à quatre heures d'accueil de loisirs.

Beaucoup de parents ont souligné les compétences et l'énorme travail de l'équipe d'animation.

2. Compte rendu de la réunion « point d'étape » du 12 mai 2014

Accueil du matin 21%	Accueil du midi 97%	Accueil du soir 1 ^{ère} heure 75%	Accueil du soir 2 ^{ème} heure 57%	Accueil du soir 3 ^{ème} Heure 37%
--------------------------------	-------------------------------	---	---	---

214 élèves quittent l'école à 15H30

143 élèves sont inscrits à 1H00 d'accueil de loisirs
(12 le matin et 131 le soir)

177 élèves sont inscrits à 2H00 d'accueil de loisirs
(29 1H le matin et 1H le soir, 148 2H le soir)

243 élèves sont inscrits à 3H00 d'accueil de loisirs
29 1H le matin et 2H le soir, 214 2H le soir

110 élèves sont inscrits à 4H00 d'accueil de loisirs
1H le matin et 3H le soir

2. Compte rendu de la réunion « point d'étape » du 12 mai 2014

- Les 5 matinées longues donnent satisfaction. Elèves disponibles.
- Le mercredi matin est propice aux apprentissages.
- Les horaires différents de reprise l'après midi ne posent pas problème.
- Le mercredi pas d'absentéisme en élémentaire, en maternelle certains parents l'utilisent comme une soupape en fonction de la fatigue de leur enfant.
- Il n'apparaît pas nécessaire de proposer des horaires différents pour la maternelle.

2. Compte rendu de la réunion « point d'étape » du 12 mai 2014

- Une fatigue peut être constatée en fin de semaine en maternelle (surtout en début d'année). Adapter le rythme des apprentissages sur la semaine.
- Importance d'un rythme de coucher régulier à la maison. Le WE est là pour se reposer.

Le comité de pilotage du 27 janvier 2014 reconduit les mêmes horaires pour l'année scolaire 2014- 2015.

2. Compte rendu de la réunion « point d'étape » du 12 mai 2014

Mise en place d'un temps calme en fin de pause méridienne, lieux de repos/calme, activités de relaxation

- Le temps calme en fin de pause méridienne a été évalué globalement comme positif. Son organisation a nécessité une appropriation et une adaptation par école et même par classe.
- Du ki kong et de la relaxation ont été proposés par les associations. Positif, à développer.
- Toutes les PS et MS peuvent profiter d'un couchage. Adaptation du temps et du mode de repos en fonction des besoins de l'enfant. Les enfants ne sont pas réveillés à une heure précise. A F Jacob les PS mangent plus tôt et peuvent donc profiter de la classe l'après-midi. A Legall mat tous les élèves mangent en début de pause méridienne.

2. Compte rendu de la réunion « point d'étape » du 12 mai 2014

Lien projet d'école et projet pédagogique de l'accueil de loisirs

- 3 temps de travail (5 juillet, pré-rentrée et stage de février) en commun des équipes d'enseignants et d'animateurs ont permis d'échanger les points de vue et d'élaborer une personnalisation du PEDT par école. Il n'y a pas encore de lien entre les projets mais une meilleure connaissance du travail de chacun. Des actions communes se construisent.
- Le stage de février a été très intéressant et riche. Il a permis de croiser les regards, de réajuster certaines organisations, d'élaborer ou consolider des projets communs, cependant le temps de concertation est toujours trop court. Il est souligné la qualité du dialogue des équipes enseignantes et animateurs. Le DDEN précise que ce temps très souvent demandé est rarement accordé. C'est un point positif sur la commune. *
- Une ½ journée de concertation sera à nouveau organisée lors de la prérentrée le lundi 1^{er} septembre.

2. Compte rendu de la réunion « point d'étape » du 12 mai 2014

Mieux partager les locaux scolaires, périscolaires et sportifs

- La commune dispose de **39 salles de classes**, de **33 salles polyvalentes**, d'un **forum** et d'une **salle de danse** dans ses 4 écoles.
- Les locaux suivants sont mis à la disposition des écoles et de l'accueil de loisirs:
 - **16 équipements sportifs** (1 terrain de sport de proximité pour chaque école, 2 gymnases, 1 stade, 1 salle polyvalente, 1 salle de danse, 1 pas de tir à l'arc, 1 base de loisirs, 1 dojo, 1 terrain de boules, 1 skate parc, 2 salles d'activité au CAM, 3 aires de jeux.)
 - **4 pars extérieurs** (La forêt de la commune, le parc de la grand pièce, le parc du château, 1 exploitation agricole.)
 - **5 lieux culturels** (1 médiathèque, 1 espace ERIC (espace régional internet citoyen), 1 centre culturel, 1 centre d'art avec des ateliers pédagogiques, 1 écomusée)

3- Articulation APC / TAP

- Lors du stage de février, il a été décidé de banaliser une journée par école dédiée aux APC. Ce jour là il n'y aurait pas de parcours d'activités.
 - Lundi : écoles Aime Legall maternelle et élémentaire.
 - Mardi : école François Jacob.
 - Jeudi : école orée du bois.
- Cependant les premières constructions de plannings montrent la difficulté de répartir les parcours sur seulement 3 jours. Il est donc proposé de fixer par école un jour APC différent pour le cycle 2 et le cycle 3. Les directeurs consulteront leurs équipes. Chaque école donnera son accord lundi 2 juin. Les classes maternelles ne sont pas concernées par cette demande car il n'y aura plus de cycles d'activités pour les GS, les activités seront proposées chaque jour aux enfants.
- Suite à une concertation après le copil il a été décidé par les écoles et les services de la ville l'organisation suivante:
 - Aimé Legall maternelle : APC le lundi à 15H30
 - Aimé Legall élémentaire: APC cycle 3 le lundi à 15H30 et APC cycle 2 le mardi à 15H30
 - Orée du bois APC cycle 3 le mardi à 15H30 et APC cycle 2 le jeudi à 15H30
 - François Jacob APC cycle 3 le jeudi à 15H30 et APC cycle 2 variable
- A noter que selon le type d'APC, il peut aussi y avoir des temps d'APC sur la pause méridienne.

4- Ramassage scolaire

- Un sondage auprès des familles utilisant le ramassage scolaire a été organisé au mois de mai.
- 60 inscrits au ramassage scolaire, 30 réponses.
- 73% pour le maintien du ramassage à 16H30.
- Le ramassage scolaire est donc maintenu à 16H30

5- Les cycles d'activités bilan 2013 - 2014

- Chaque enfant inscrit au moins 2H a participé à 8 cycles d'activités.
- 48 activités à A.Legall, 46 à l'orée du bois et 37 à F Jacob
- 20 726 heures/enfants sur les 4 premières périodes.

5- Les cycles d'activités bilan 2013 - 20144

Les cycles d'activités ne sont qu'une partie de l'accueil de loisirs qui fonctionne de 15H30 à 18H30

- Un temps de décompression en activité libre structurée.
- Un goûter 100% bio.
- Des espaces ludiques intérieurs mis en place cette année. L'an prochain des espaces ludiques extérieurs.
- Des ateliers sportifs, des jeux, des activités manuelles, des projets..

Mettre en place des cycles d'activités

- Les évolutions souhaitées par le comité de pilotage du 27 janvier 2014:
 - Une approche différente pour les GS : des activités proposées hors cycle d'activité pour mieux répondre à leurs besoins.
 - Inscriptions à des parcours d'activités permettant une meilleure lisibilité sur l'année, un équilibre des types d'activités et une découverte tout au long des 5 années de l'école élémentaire.
 - Quelques nouvelles activités à venir : ateliers scientifiques, cuisine...
 - Une meilleure articulation avec les APC

Les cycles d'activités

- Pour les GS

Il est constaté que pour les cycles d'activités il est difficile d'intégrer les GS avec les CP et les CE1. Les GS n'auront plus de cycle d'activités proposés mais une activité sera proposée chaque jour aux enfants souhaitant y participer.

- Pour les cycles 2 et 3

Les enfants pourront s'inscrire à un parcours de 10 activités pour l'année scolaire à dominante sportive, culturelle ou à un parcours « équilibré ».

Les cycles d'activités

L'année scolaire sera divisée en 5 périodes

- Du 8 septembre au 17 octobre : 6 semaines
 - Du 3 novembre au 13 décembre : 6 semaines
 - Du 5 janvier au 20 février : 7 semaines
 - Du 9 mars au 24 avril : 7 semaines
 - Du 11 mai au 19 juin: 6 semaines
-
- Semaines banalisées 1 au 5 sept; 15 au 19 décembre; 22 juin au 3 juillet

Les parcours d'activités

	Aim2 Legall				
	CYCLE 2			cycle 3	
	parcours A	parcours B		parcours A	parcours B
	CYCLE 2 S1	CYCLE 2 S1		CYCLE 3	CYCLE 3 S1
période 1	kin ball	expression corporelle		équitation	jeux de plateaux / cuisine
période 2				tennis	jeux de plateaux / cuisine
période 3					
période 4					
période 5					
	parcours A	parcours B		parcours A	parcours B
	CYCLE 2 E1	CYCLE 2 E1		E1	CYCLE 3 E1
période 1	GRS	jeux sportifs		musique / poterie	escrime
période 2				musique / poterie	tchouk ball
période 3					
période 4					
période 5					
	parcours A	parcours B		parcours A	parcours B
	CYCLE 2 C1	CYCLE 2 C1		CYCLE 3 C1	CYCLE 3 C1
période 1	astronomie / jeux de plateaux	arts plastiques / unicef		informatique / médiathèque	tennis de table
période 2				danse jazz	informatique / médiathèque
période 3					
période 4					
période 5					
				parcours A	parcours B
				CYCLE 3	CYCLE 3 E2
				musique / jeux de plateaux	velo / thèque
				musique / jeux de plateaux	velo / thèque

63 activités pour construire les parcours

	act culturelles	act scientifiques	act physiques		act physique artistique
associations	poterie	planete science	tennis		cirque
	musique	astronomie	judo		danse contemporaine
	unicef	rain drop	équitation		hip hop
	theatre	LPO	hand		GRS
	mediatheque livre		tennis table		jazz
	mediatheque informatique		piscine		
	EAC		escrime		
	ludothèque				
	atelier ecriture				
	dessin>/peinture				
photo					
service enfance	poterie		base ball	course d'orientation	danse
	musique		golf urbain	flechettes	jeux d'expression
	jeux de plateaux		jeux sportifs	frisbee	
	arts plastiques		jeux de boules	jeux d'opposition	
	cuisine		hockey	jeux sportifs	
	marionnettes		aerobic	baby foot humain	
	les 5 sens en cuisine		lancer/saut	parcours gym	
			roller	parcours motricité	
			vélo	randonnée	
			balle au pied	athlé courses	
			balle ovale	tchouk ball	
			kin ball	tennis ballon	
			thèque	basket/mini basket	
		volley			

François Jacob		lundi	mardi	jeudi	vendredi
Cycle 2	Sports	Cirque 24 Tapis Mater		Tchouk ball 24 Loïc City Stade	
Cycle 2	Équilibrés	Basket ball 24 Loïc City Stade		Poterie 12 / Théâtre 12	
Cycle 3	Sports			Tennis 24 (su tennis club)	Hip Hop 12 Tapis Mater / Cuisine 12
Cycle 3	Équilibrés	Poterie 12 Salle Vidéo / Théâtre 12 Salle Info			Ultimate 24 Loïc City Stade
Nb d'animateurs utilisés :		5		6	4
Orée du Bois		lundi	mardi	jeudi	vendredi
Cycle 2	Sports	Athlétisme 24 Steeve ¼ Foot			Activités Scientifiques 12 / Musique 12
Cycle 2	Équilibrés	UNICEF 12 / Musique 12 Steph BCD	Hand Ball 24 Gymnase 1		
Cycle 2	Culturelles		Ludothèque		Balle Ovale 24 Steeve ¼ Foot
Cycle 3	Sports	Piscine 24			Caligraphie 12 / Mosaïque 12
Cycle 3	Équilibrés	Escrime 24 Forum	Caligraphie 12 / Mosaïque 12		
Cycle 3	Culturelles	Jeux de Plateaux 10 Christophe / Cuisine 10	Rythme & Danse 20 Forum		
Nb d'animateurs utilisés :		10	10		6
Aimé Legall		lundi	mardi	jeudi	vendredi
Cycle 2	Sports			Kin Ball 24 Christophe Gymnase 1	Expressions Corporelles 24 Geneviève Petite Cour
Cycle 2	Équilibrés 1			Jeux Sportifs 24 Geneviève ¼ Foot	GRS 24 Gymnase 1
Cycle 2	Culturelles		Jeux de Plateaux 12 / Astronomie 12	Art Plastique 12 / UNICEF 12	
Cycle 3	Sports		Équitation* 20		Jeux de Plateaux 10 / Cuisine 10
Cycle 3	Équilibrés 1		Musique 12 / Poterie 12	Escrime 24 Salle Léo	
Cycle 3	Équilibrés 2		Vélos 12 Christophe Foret / Thèques 12 Geneviève ¼ Foot	Musique 12 / Jeux de Plateaux 12	
Cycle 3	Culturelles			Informatique 12 / Espace Jeunesse 12	Tennis de Table 24 Gymnase 2

Echanges sur la mise en place des parcours d'activités

- comment va être géré le choix d'activités?
 - les enfants choisissent un parcours qui comprend 10 activités sur l'année. L'idée est aussi de lui permettre des activités qu'il ne connaît pas.
- certains enfant ne vont peut être pas vouloir faire certaines activités du parcours?
 - C'est effectivement le constat de cette année où certains enfants ont arrêté les activités en cours de cycle. Il faut sensibiliser les enfants et les parents à l'intérêt éducatif de la découverte et de l'engagement dans l'inscription.
 - Une enseignante précise qu'avant 9-10 ans les enfants ont forcément des difficultés à choisir.
 - Une enseignante propose que ce point soit aussi abordé en classe au cours d'un débat pour accompagner cette réflexion.
- Une difficulté supplémentaire peut apparaitre car le groupe d'enfants sera le même toute l'année.
 - L'IEN précise qu'il faut relativiser, chaque activité n'étant pratiquée que 6 fois. Il trouve intéressant de réfléchir avec les enfants comment choisir son parcours: l'activité, l'animateur, les enfants avec qui je vais être.
 - La coordonnatrice de l'accueil de loisirs précise que c'est souvent des parents que vient la pression. Il est intéressant de passer le « contrat » avec l'enfant.
- Les parents apprécient l'arrivée dans les parcours d'activités scientifiques, la cuisine, la GRS, la calligraphie, le dessin, le hand.
- Le tennis organiser un ramassage des enfants le jeudi pour pratiquer l'activité associative
- Il est posé la question de l'évaluation de la mise en place de ces rythmes sur l'impact positif pour les apprentissages des élèves.
 - C'est compliqué à évaluer. Des indicateurs montrent moins d'absentéisme des enfants (CP orée du bois, moins d'absentéisme des enseignants, mais cela est-il lié?