

Idées d'activités :

- activités motricité fine
- activités autonomie
- activité mathématique
- activité langage
- activité concentration



- Motricité :

- apprendre à tenir un crayon.
- Apprendre le tracé en suivant une « ligne » (l'ombre)

Materiel : feuilles de papier, outil de traçage (crayon, feutre, peinture, playsMais), objets stables pour tracer leur ombre.

Demander à l'enfant de choisir un objet qu'il souhaite dessiner parmi un groupe d'objets (ex. photo : thème la ferme)
Positionner l'objet, le fixer sur la feuille à l'aide de pâte à fixe.

Demander à l'enfant de suivre le tracé de l'ombre



- Motricité :

- apprendre à tenir une paire de ciseaux
- suivre un tracé écrit

Materiel : bâton de glace (ou autre support), dessiner au préalable le tracé que l'enfant doit suivre, 1 paire de ciseaux

Demander à l'enfant d'effectuer la coupe de cheveux de Madame. Jaune, puis Madame Rose, Monsieur Vert.. en partant des plus longs cheveux vers les plus courts.



- Motricité :

- apprendre à souffler dans une paille
- maîtriser son souffle (fort, lent)
- diriger le fluide (l'encre)

Materiel : une feuille, des pailles (à usage unique : hygiène/ avec un petit trou fait à l'aiguille pour éviter d'avaler l'encre en cas d'aspiration), des pots avec mélange encre/eau. Des pipettes dans chaque pot, accessible à tous. (bien protéger la table et les environs;l'encre ça pars vite partout!!)

Demander à l'enfant, de choisir la couleur qu'il souhaite puis de « fabriquer des cheveux » à l'aide de la paille et de son souffle.

- Motricité :

- apprendre à aspirer dans une paille
- trouver une résolution face à un problème (retenir son souffle, poser sa langue contre la paille pour bloquer l'air) : que le coton reste « collé » à la paille- *developper l'esprit de réflexion*

Materiel : paille (à usage unique : hygiène.), boules de coton, récipient x 2 = 1 départ, 1 arrivée.

Demander à l'enfant de transporter le coton du départ à l'arrivée sans le toucher avec son corps. Et d'utiliser la paille avec son souffle pour y parvenir. Ne pas utiliser la paille comme un pic, une fourchette pour y parvenir..



- Motricité :

- apprendre à faire un nœud, une boucle..
- motricité fine : faire passer le fil dans les trous

Materiel : fabriquer une « chaussure » en carton, des lacets. Faire les 2 chaussures, droite comme gauche.

- Demander à l'enfant de rentrer les lacets (appropriation de l'objet, découverte de celui-ci)
- apprendre à faire une boucle.

Pour reconnaître le bon pied ou va sa chaussure, utiliser la technique du « bisou de chaussure »

Pour apprendre le geste de faire ses lacets : voir comptine



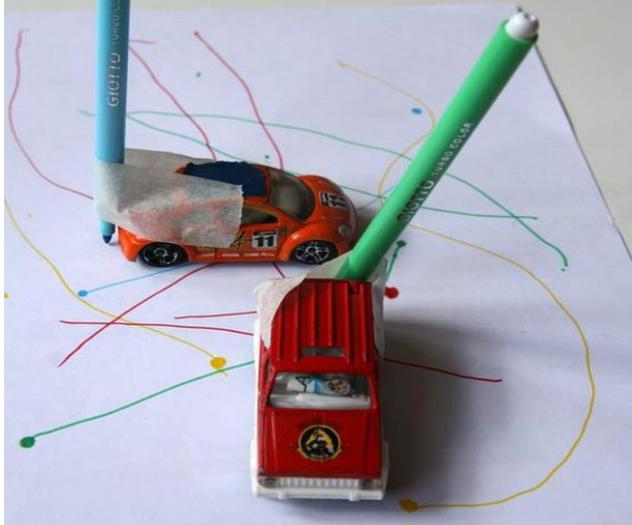
- Motricité :

- suivre un tracé à l'aide d'un objet
- associer par pair une couleur à son objet (voiture bleu, circuit bleu) discrimination des couleurs.

Materiel : voitures de couleurs en quantité (même des couleurs qui ne sont pas présente sur la feuille : noir, gris..), tracé de couleurs lisible , feuille

- demander à l'enfant de retrouver la bonne voiture qui correspond au bon chemin.

Les voitures feutres



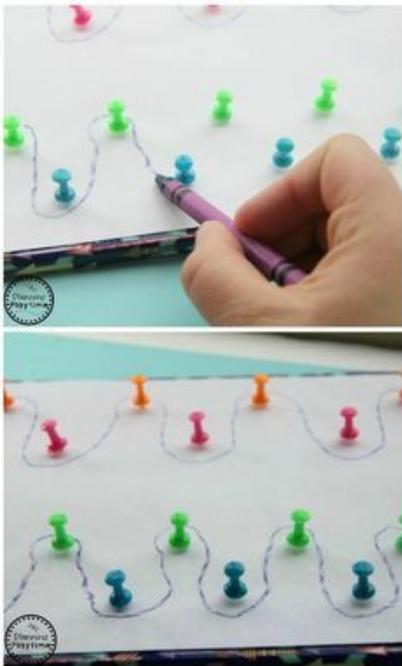
Motricité :

- effectuer un tracé d'un point à un autre
- associer la bonne couleur de point à la bonne voiture (association de couleurs)

Materiel :

Une feuille avec des points de couleurs , des voitures équipés de feutres, du scotch pour faire tenir le feutre

- demander aux enfants d'utiliser les voitures pour relier les points. Vous pouvez jouer sur le visuel (partir de la caserne de pompier, colorié en rouge, pour aller à la maison rouge. Partir du poste de police, en bleu, pour aller à la maison bleu ...)



Motricité :

- effectuer un tracé avec des contraintes
- tenir un outil scribe correctement

Materiel :

Une feuille, un outil scribe (feutre, crayon, pastel, pinceau..), des délimitations (ici : punaises. Mais peut être symbolisé par un autre objet en *relief*! Plus tard on pourra reproduire le même type d'exercice mais avec un objet plat, type gommette puis simple point)

Demander à l'enfant de réaliser le « parcours » avec son outil scribe.



Motricité :

- geste de précision
- apprendre à coller
- développer l'esprit de réflexion: doser sa colle sur son pinceau.

Materiel : des bout de papiers couleurs, un support, de la colle, des pinceau pour tous (pas de but de socialisation, mais bien d'acquérir une technique)

Demander aux enfants de réaliser un collage à leur souhait.

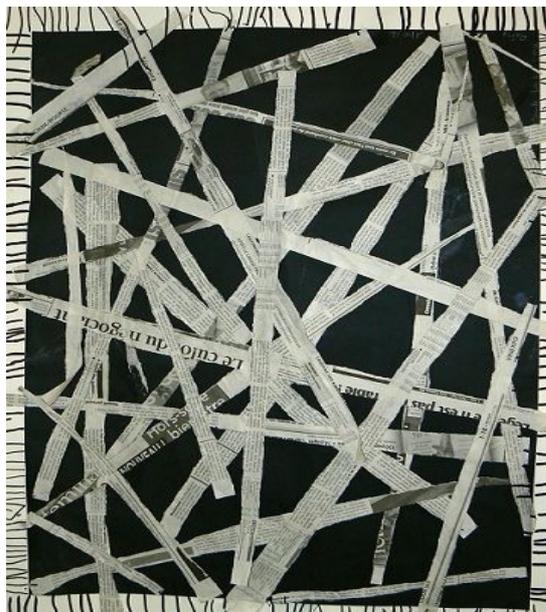


Motricité :

- effectuer une mise en pair de couleur
- coller un papier d'un bout à un autre (tous même taille)

Materiel : des ronds de couleur (peut aussi etre fait avec des points de couleurs au crayon), colle, bande de couleurs en corrélation avec les ronds (ou points) de même taille (type A4)

- demander aux enfants de relier les ronds de couleurs avec leur bande de couleur. Point Bleu avec point bleu relié par bande bleu...



Motricité :

- developper technique de collage
- utiliser tout l'espace d'une feuille

Materiel : des bandes de papier journal, magazine, de la colle, feuille de support.

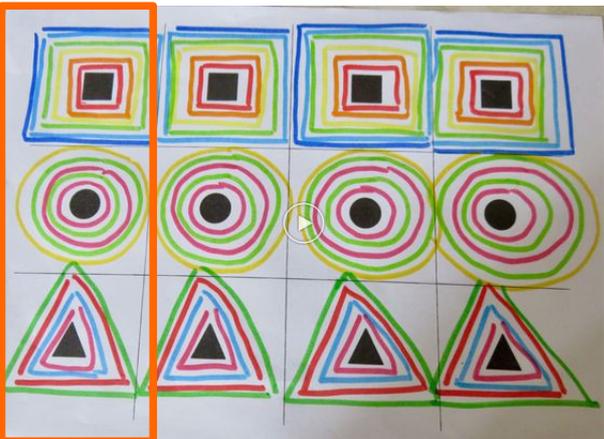
Demander aux enfants d'utiliser tout l'espace de la feuille en collant des bande dessus.

Motricité :

- reproduire une forme à laide d'un modèle
- réaliser une suite de couleur logique (dvp esprit de réflexion)

Materiel : gomettes de forme, outil scribe de couleurs, support (feuille).

Réaliser  sous forme de « modèle » ; demander aux enfants de reproduire le schéma sur les autres gomettes, en veillant à respecter l'ordre des couleurs.





Motricité :

- assembler une paire
- comparer, retrouver, développer l'esprit de critique.

Materiel : support à réaliser en papier OU avec des clefs réel qu'on aura pris soin de reproduire sur un papier. Ou sur support en bois.

Demander aux enfants de retrouver les bonnes clefs avec leurs ombres.



Motricité :

- discrimination de couleurs
- prise en main d'objet rond, pouvant tomber, glisser des mains.

Materiel : balles de couleurs avec scotch adhésif double face, support avec les mêmes couleurs que les balles (pour les gros rond utiliser du papier mousse, plus pratique pour accrocher et décrocher que du papier simple OU déposer une couche de vernis colle sur les rond de couleurs pour protéger l'ensemble et éviter déchirure) Edit : déposer une bâche plastique dessus top!

Demander aux enfants de rendre au papillon ses couleurs à l'aide des balles.

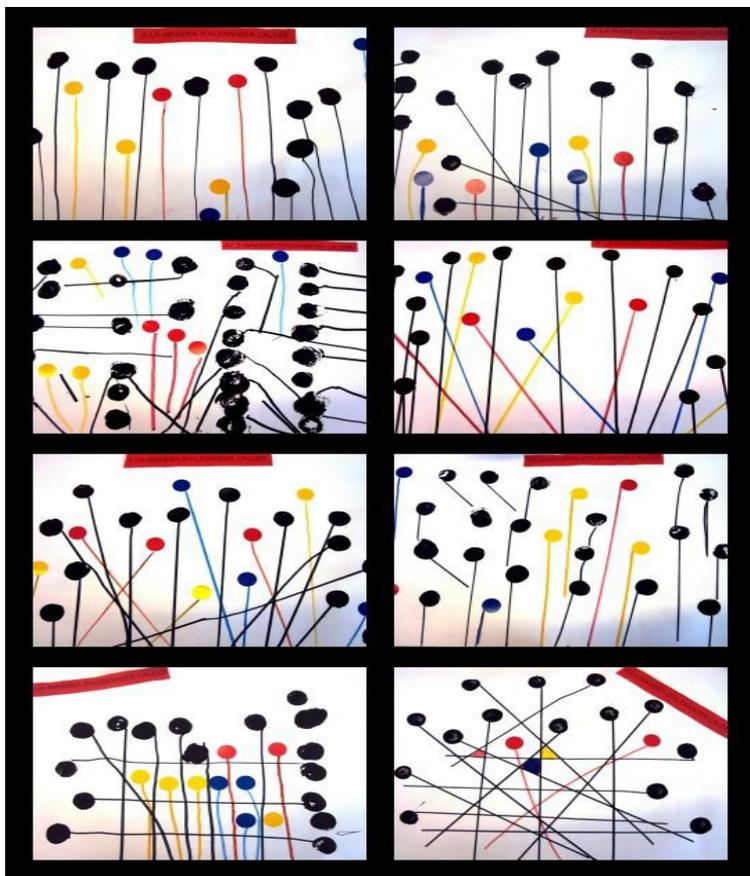


Motricité :

- motricité fine
- association de couleur
- discrimination objet petit et gros

Materiel : réaliser le parapluie , boutons/ billes plates/jetons de jeux de cartes de couleurs différentes et grosseurs différentes. Pot pour contenir les boutons/bille..

Demander aux enfants de remplir le parapluie avec les couleurs correspondantes.



Motricité :

- motricité fine
- effectuer un tracé avec un outil traceur (règle)
- associer une gommette de couleur à un feutre de même couleur pour effectuer le tracé

Materiel : feuilles, gommettes, règles, feutres de couleur , une nappe de protection en dessous des dessins

Demander aux enfants de déposer des gommettes sur leur feuille. Puis d'effectuer un tracé partant de leurs gommettes vers l'extrémité de leur dessin.



Motricité :

- motricité fine

Materiel : chenilles/cure pipe , un carton ou l'on aura fais des trous au crayon.

Demander aux enfant de déposer les chenilles sur le carton.



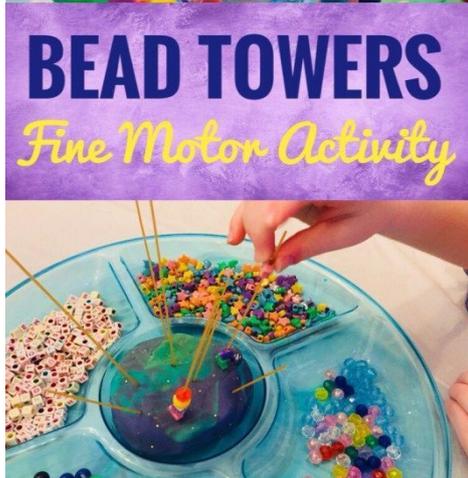
Motricité :

- motricité fine

Materiel : perles diverses (gros et moyen trou), pattes spaghetti, pâte à modeler, récipient pour les perles

Plantez les spaghetti dans la boule de pâte à modeler, les enfants assemblent les perles dans les spaghetti

Demander aux enfants d'effectuer leur plus beau totem en perles





HAMMERING TEES IN A BOX
classic fine motor activity

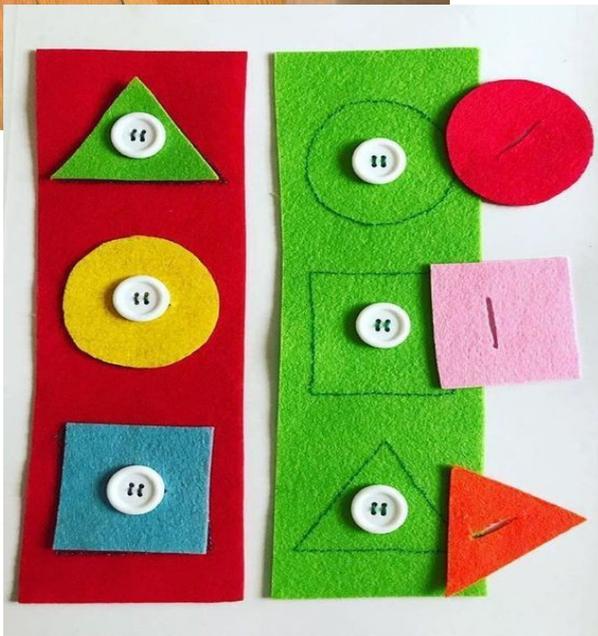
Motricité :

- tenir un objet nouveau
- jeu d'imitation



Materiel : un carton fonctionne aussi avec du polystyrène, des 'pics' , un marteau en plastique

Proposer cet espace aux enfants pour qu'ils puissent « bricoler »



Motricité :

- apprentissage d'un geste du quotidien
- motricité fine

Materiel : plaque de feutrine, boutons.

Présenter le tissu avec bouton et demander aux enfant de racrocher les formes sur le bouton.



Motricité :

- déposer un objet dans un autre
- permanence de l'objet (comprendre que même si je ne vois plus l'objet avec mes yeux, il est toujours présent)

Materiel : récipient , bouchons .

Demander aux enfants de Nourrir le monstre



Motricité :
- motricité fine

Materiel : bassine d'eau, élastiques type « loom » à bracelets, pic à brochette.

Proposer aux enfants de retirer les élastiques de l'eau avec l'aide des pic à brochette.
« pêche aux elastiques »



Motricité :
- motricité fine
- maîtrise du geste de « vissage »
- esprit de déduction : gros écrou sur gros vis

Materiel : planche avec vis à écrou , écrou de différentes tailles. Récipient pour les écrou

Demander aux enfants de « faire glisser » jusqu'au fond, la bonne bague sur la bonne tige.



Motricité :
- motricité pédestre
- transporter sans ses mains

Materiel : 2 bassines, une chaise , des balles, de l'eau .

Demander aux enfants de transporter une balle de la bassine d'eau dans la bassin vide :
- sans utiliser leurs mains
- sans bouger de la chaise

Terminé

Motricité :

- transvaser
- geste de précision/de concentration

Materiel : semoule, entonnoir, cuillère, petits pots que l'on aura marqué avec une limite.

- demander à l'enfant de remplir les petits pots sans dépasser la limite tracé au feutre.

COTTON BALL
PAINTING

Motricité :

- tenir un outil scribe

Materiel : pinces à linge, récipients, peinture, coton , support feuille

- demander aux enfants d'effectuer une peinture à l'aide d'outils scribe différents (autre qu'un pinceau)

Great for
Toddlers

Motricité :

- esprit de réflexion
- reconnaissance des formes géométriques

Materiel : une planche en carton, du masking tape , un cutter pour découper les formes.

Demander aux enfants de reconstruire le puzzle.



Motricité :

- effectuer un geste « défouloir »
- effectuer un geste latéral
- apprendre à viser, dextérité

Materiel : tapette à mouche, feuille , peinture gouache, nappe de protection (splash!)

Déposer pleins de points de peinture et demander aux enfants de taper sur le point de peinture



Motricité :

- apprendre à viser

Materiel : maillet, disque en coton, peinture

Déposer des points de peinture, poser des disques en coton sur chacun d'entre eux, demander aux enfants de taper sur les disques.



Motricité :

- motricité fine
- suivre un tracé

Materiel : une table avec des formes dessinés , des billes plates.

Demander aux enfants de repasser sur le tracé avec les billes plates.



Motricité :

- découvrir le geste de découpage

Materiel : ciseaux, papier pour enrouler les animaux, des animaux.

Demander aux enfants de libérer les animaux qui se sont pris dans des « filets »

Free the Animals!

PRACTICING SCISSOR SKILLS



Motricité :

- effectuer un geste de pression
- découvrir le lien de cause à effet (en pressant mon tampon, cela fait une trace)

Materiel : peinture gouache, assiette en carton en guise de support, rouleau PQ coupé en 2, feuille avec dessin d'un poisson à remplir

Demander aux enfants d'aider « arc en ciel » à retrouver ses ecailles



Motricité :

- effectuer un tracé avec aide
- maîtriser son geste avec l'outil scribe

Materiel : carton découpé avec formes, outils scribe, feuilles

Laisser les enfants en autonomie avec ces « pochoirs »
But : ne pas toucher les bords



Motricité :

- maîtriser un geste de répétition (dessus/dessous)

Materiel : cadre en bois , fils tendu , lambeau de tissus

Proposer aux enfants de « tisser » les morceau sur le cadre



Motricité :

- développer la logique
- développer l'observation

Materiel : gomettes en papier mousse, feuille avec gomettes de même couleur à plastifier , bâton de glace .

Prendre la feuille, poser les gomettes à distance égale. Déposer les bâtons et reporter les gomettes sur les bâtons avec les gomettes mousses.



Motricité :

- transvaser

Materiel : semoule, materiel de plage, cuillères, doseur, gros bac

Laisser les enfants en autonomie sur ce pole



Motricité :

- perfectionner son maintien de l'outil scribe

Materiel : feuilles , feutres

Demander aux enfants de dessiner d'une autre manière.

Le fait de tenir un outil scribe à l'envers permet de tenir fermement l'outil pour un perfectionnement du maintien de celui ci.



Motricité :

- manipuler des éléments, textures nouvelles
- motricité fine

Materiel : Bacs sensoriels.

< varier les thèmes, textures, objets pour faire découvrir un univers > ici thème plage

Laisser les enfants explorer le bac.



Funnels & Tubes Play!



FrugalFun4Boys.com

Motricité :

- transvaser
- transporter
- verser

Materiel : tuyau, riz, entonnoir, cuillère, bol, gobelets , bac

Laisser les enfants en autonomie sur ce pole de jeu

Doc.
Marine
C-B



Motricité :

- sport : motricité

Materiel : feuilles avec mains, pieds

Etablir un « parcours » et demander aux enfants de le réaliser



Motricité :

- motricité : dextérité

Materiel : réaliser des « ponts » avec des feuilles et du scotch , balles

Demander aux enfants de faire passer leur balle sous les différents ponts



Motricité :

- développement pedestre

Materiel : pinceau, peinture , feuille, chaise

Demander aux enfants de dessiner ou de suivre un tracé avec leurs pieds