

RETOUR QUESTIONNAIRE – APE AIME LEGALL

RYTHMES SCOLAIRES

Revenir à la semaine de 4 jours

Les points négatifs pour les enfants

- En élémentaire, certains parents pensent que la coupure déséquilibre la semaine (le rythme de la semaine de l'enfant est perturbé)
- Pour les enfants qui iraient au centre, certains préfèrent aller à l'école plutôt qu'au centre de loisir le mercredi matin

Les points négatifs pour les parents

- Organisation à mettre en place pour ceux qui travaillent sans mode de garde
- Pour ceux qui veulent éviter la collectivité le mercredi, nécessité de mettre en place un travail à temps partiel, nounou, grands-parents ...

Les points positifs pour les enfants

- Repos/coupure dans la semaine pour les enfants qui seraient gardés à la maison le mercredi matin
- Possibilité d'activités extrascolaire (ou TAP à mettre en place par la collectivité) sur toute la journée du mercredi
- Exploitation du temps d'attention entre 15h30 et 16h30

Les points positifs pour les parents

- Possibilité de passer plus de temps avec son enfant pour ceux gardés en famille

Rester en semaine de 4.5 jours

Les points négatifs pour les enfants

- Siestes écourtées les après-midis en maternelle
- Certains parents trouvent les enfants fatigués, surtout en maternelle, en lien avec le temps passé en collectivité pour ceux qui pourraient être gardés le mercredi matin
- Le mercredi après-midi au centre de loisir est moins attractif pour les enfants par rapport à la journée complète qui permet de prévoir des activités à la journée

Les points négatifs pour les parents

- Une matinée en moins avec son enfant pour ceux qui le pourraient
- Problèmes liés à la garde alternée pour les parents concernés
- Mercredi après-midi chargé du fait de la concentration des activités sur une ½ journée

Les points positifs pour les enfants

- 5 matinées d'apprentissage, et une fin de journée allégée
- TAP de qualité en élémentaire, qui donne accès à des activités variées à tous les enfants
- Organisation du mercredi à Aimé Legall élémentaire : travail efficace puis ateliers communs

Les points positifs pour les parents

- Possibilité de travailler à 90%
- Pour les parents qui travaillent et dont les enfants sont forcément en collectivité, l'apprentissage à l'école le mercredi matin est mieux que le centre

Commentaires libres :

- Les réponses apportées ont été préparées à partir du questionnaire réalisé en juin dernier et ne fait pas suite à un débat. La réponse apportée ne peut être exhaustive.
- Grande diversité des avis selon :
 - o l'âge de ses enfants
 - o le mode de garde
 - o la composition de la famille et son travail : famille monoparentale, garde alternée, parent à domicile, etc
 - o les ressources financières ou humaines (grands-parents par ex)
- Le passage à 4.5 jours a amené les différents acteurs de l'éducation de l'enfant (parent, enseignant, atsem, éducateurs, animateurs, médecin scolaire...) à travailler ensemble. Cette démarche doit être maintenue quel que soit le choix pour l'année prochaine
- Maintenir la souplesse de l'accueil au centre de loisir : choix entre 1h-2h ou 3h le soir, possibilité de venir chercher son enfant à tout moment
- Coup de pouce pour le travail personnel des enfants apprécié
- Peu d'animations au centre de loisir en maternelle
- L'effectif des classes reste le principal problème, ainsi que le découpage temps de travail/vacances, qui n'est pas adapté aux enfants

Quel que soit le choix final, il est essentiel de considérer les points négatifs de chaque système afin de les améliorer :

En 4 jours :

- **Donner de la souplesse dans l'accueil du mercredi (1/2 jours, journée, repas midi ...) afin de faciliter l'organisation des familles (pouvoir rester à 90% par exemple)**
- **Proposer les TAPs actuels le mercredi à tous les enfants**
- **Maintenir l'organisation du mercredi matin mais sur une autre matinée**

En 4.5 jours :

- **Prendre en compte les besoins des plus jeunes avec une prise en charge adaptée à leur besoin en maternelle**