

Projet éducatif local

VILLE DE MOUANS-SARTOUX

Proposé au débat le 20 juin 2009

En préambule sont présentées les valeurs qui sous-tendent le projet éducatif de la commune :

- ✓ **Citoyenneté et eco-citoyenneté**
- ✓ **Démocratie**
- ✓ **Droits de l'enfant**
- ✓ **Education populaire et coéducation**
- ✓ **Egalité des chances**
- ✓ **Laïcité**
- ✓ **Respect de l'individu et tolérance**
- ✓ **Solidarité et partage**

Se référer aux ambitions de ville amie des enfants	
respecter l'ambition 6 de ville amie des enfants	veiller au respect des principes généraux qui fondent la convention internationale relative aux droits des enfants, en étant vigilant sur la non discrimination et sur le respect de leur intégrité

AXE 1: Une ville accueillante et agréable pour les enfants et les jeunes

1- Aménagements de la ville		
ELEMENTS DE DIAGNOSTIC	OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS
-maitrise du développement Urbain par la commune	1-associer les enfants et les jeunes à l'aménagement du territoire	1-continuer le conseil de ville des enfants
-panneaux d'expression du conseil de ville	2-penser à la place de l'enfant et du jeune dans tout projet d'aménagement	2-consulter les enfants et les jeunes sur les grands projets de la commune
-protection des espaces verts	3-construire des relations Intergénérationnelles	3-créer un conseil de ville des jeunes
-équipements concentrés au cœur de ville	4-Permettre aux enfants et aux jeunes de s'approprier la ville	4-penser "rencontre des générations" dans les aménagements urbains
	5-rendre la ville accessible aux PMR	5-maintenir les panneaux d'expression du conseil de ville
		6-prévoir des espaces pour les fresques murales
		7-créer une fiche d'étude de la prise en compte de l'enfant pour chaque projet d'urbanisme, d'équipement ou d'aménagement
		8-diagnostiquer les difficultés de déplacement et d'accès pour les PMR et établir une programmation de travaux d'accessibilité

AXE 1: Une ville accueillante et agréable pour les enfants et les jeunes

2- Déplacements dans la ville		
ELEMENTS DE DIAGNOSTIC	OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS
<p>-lutte contre le tout routier</p> <p>-Echarpe d'or de la prévention routière</p> <p>-place du piéton et du vélo</p>	<p>6-apprendre l'écomobilité en sécurité</p>	<p>9-assurer une formation et une information des enfants et des jeunes aux déplacements: vers une vélo- piéton-école</p> <p>10-consulter les enfants et les jeunes sur les aménagements liés à cette problématique</p> <p>11-construire un schéma directeur pistes cyclables et cheminements piétons en partenariat avec les enfants et les jeunes</p> <p>12-crérer des aménagements incitatifs au développement des déplacements actifs (piéton et vélo)</p> <p>13-sensibiliser les enfants et les jeunes à l'utilisation des transports collectifs. Etudier et développer l'offre de TC en prenant en compte les besoins et les attentes des enfants et des jeunes.</p> <p>14-crérer des PDES (Plan de déplacement établissement scolaire) pour les écoles et le collège</p> <p>15-poursuivre les opérations « marchons vers l'école »</p>

AXE 1: Une ville accueillante et agréable pour les enfants et les jeunes

3- structures d'accueil pour les différentes tranches d'âge (0-25)

ELEMENTS DE DIAGNOSTIC	OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS
<ul style="list-style-type: none"> -3 structures multi accueil (101 places) petite enfance -1 crèche familiale 23 places avec 1 lieu de regroupement -1 IME les noisetiers -1 école Montessori privée sans contrat -40 assistantes maternelles privées pour 100 places (objectif RAM) -3 groupes scolaires 1er degré -3 ALSH 3-11 ans -1 collègue -salle activité de la gare -2 salles de quartier -1 accueil ALSH OMAJ -1 maison des jeunes EJM -1 centre culturel/école de musique -les ateliers pédagogiques de l'EAC -x associations sportives -x associations culturelles -x association loisirs -Espace activité emploi et mission locale 	<ul style="list-style-type: none"> 7-respecter la CIDE (convention internationale des droits de l'enfant 8-éduquer dans le cadre des valeurs du PEL 9-permettre et favoriser l'égalité des chances, la mixité, la parité 10-faciliter l'accès de chacun aux Structures 11-faciliter l'insertion des enfants et des jeunes dans la société 	<ul style="list-style-type: none"> 16-améliorer les structures selon les besoins (faire une étude de territoire) 17- mettre en œuvre la maison du collégien 18- créer une maison des associations 19-favoriser l'accès des publics précaires 20- faciliter l'accès du public handicapé 21- faciliter la diffusion de l'information 22-faciliter les démarches d'inscription

AXE 1: Une ville accueillante et agréable pour les enfants et les jeunes

4- des équipements nombreux et de qualité		
ELEMENTS DE DIAGNOSTIC	OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS
<ul style="list-style-type: none"> -salle de répétition musique -2 gymnases 5 salles de -danse/gym -1 dojo, 1 salle de musculation -1 centre équestre, 1 base de tir à l'arc -1 stade, 2 terrains -1 base de loisirs et 9 terrains de tennis -1 ludothèque -3 terrains sportifs de proximité -1 salle de spectacle (forum) -1 salle polyvalente et 14 salles de réunion -1 médiathèque, 3 salles de cinéma -1 espace internet citoyen -1 musée art contemporain -1 musée "reflet d'un monde rural" -la bastide des parfumeurs -1 skate park et 3 aires de jeux d'enfants -bastide des hautes combes 	<ul style="list-style-type: none"> 12-mettre à disposition des équipements de qualité et en nombre suffisant pour les pratiques sportives et culturelles 13-mettre en adéquation l'offre et la demande 14-prendre en compte les demandes des structures d'accueil enfance jeunesse pour l'utilisation des équipements sportifs et culturels 	<ul style="list-style-type: none"> 23-développer les collaborations structures ALSH / associations pour des activités 24-continuer à proposer des classes à horaires aménagés avec le Collège 25-aménager les nouvelles salles de danse à la laiterie 26-développer des projets communs association/ structures d'accueil

AXE 1: Une ville accueillante et agréable pour les enfants et les jeunes

5- des manifestations pour les enfants et les jeunes		
ELEMENTS DE DIAGNOSTIC	OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS
FAPE Festival du livre Printemps musical Sport ensemble Chœur ensemble Fêtes des structures Fête des droits de l'enfant Rencontres sportives jeunes solidarsport Journée Mouv'eat Fête de la forêt Printemps de poètes	15-valoriser les actions des enfants et des jeunes 16-offrir aux enfants et aux jeunes des manifestations festives de qualité	27-mettre en place une fête annuelle des droits de l'enfant 28-pérenniser les manifestations existantes ayant un caractère solidaire, éducatif, culturel ou favorisant le respect

AXE 1: Une ville accueillante et agréable pour les enfants et les jeunes

6- Se référer aux ambitions de ville amie des enfants	
respecter l'ambition 1 de ville amie des enfants	créer et faire vivre une animation transversale Ville amie des enfants au sein de la ville, en faisant de la mairie le point de convergence des initiatives et de diffusion de l'information sur les actions et projets en faveur des enfants et des jeunes.
respecter l'ambition 5 de ville amie des enfants	évaluer l'effort financier consacré aux enfants et aux jeunes pour optimiser le budget qui leur est dédié
respecter l'ambition 7 de ville amie des enfants	mettre en œuvre un programme local pour les droits des enfants pour qu'ils s'inscrivent dans leur vie quotidienne et leur environnement

AXE 2: Education et Prévention

1- L'éducation des enfants et des jeunes

ELEMENTS DE DIAGNOSTIC	OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS
<ul style="list-style-type: none"> -Incivilités -Dégradations -Difficultés relationnelles -activités des différentes structures -offre d'activités éducatives -actions festival livre -actions au collège 	<ul style="list-style-type: none"> 17-développer le respect de soi, le respect des autres, le respect des règles et de l'environnement 18-rendre le cadre éducatif lisible par les enfants et les jeunes 19-permettre et susciter l'autonomie et la responsabilité dans le respect des règles 20-respecter et accueillir les différences, favoriser l'égalité 21-permettre la construction et l'épanouissement Individuel 	<ul style="list-style-type: none"> 29-Promouvoir la formation des encadrants et le travail en équipe 30-associer les parents à cette problématique (information, formation, suivi) 31- instituer des temps de vie collective dans les structures 32-rendre les chartes et règlements compréhensibles de chacun. Vers une charte commune accompagnée de règlements intérieurs spécifiques 33-mettre en place les moyens structurels et pédagogiques pour une ouverture à tous 34-systématiser l'élaboration d'un projet pédagogique et de fiches action pour chaque accueil d'enfants et de jeunes

AXE 2: Education et Prévention

2- L'accompagnement à la scolarité		
ELEMENTS DE DIAGNOSTIC	OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS
-aide aux devoirs -associations de parents d'élèves -enseignants et EN écoles	22-permettre la réussite scolaire de chacun, favoriser l'égalité des chances 23-créer une continuité entre le temps scolaire et le hors temps scolaire	35-Assurer un suivi et une aide à la scolarité : école, collège, lycée 36-offrir des moyens de fonctionnement ambitieux aux écoles de la commune 37- proposer une aide à la parentalité en lien avec le scolaire 38- partager entre professionnels la connaissance de l'enfant et du jeune

AXE 2 : Education et Prévention

3- La santé des enfants et des jeunes

ELEMENTS DE DIAGNOSTIC	OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS
<p>-mieux consommer</p> <p>-préservé sa santé : actions PNNS</p> <p>-respect de son corps (sport)</p> <p>-actions de prévention sur les conduites addictives</p>	<p>24-sensibiliser aux bons comportements dans les domaines de la nutrition et de l'hygiène de vie</p> <p>25-sensibiliser aux interactions santé-environnement</p>	<p>39-actions de sensibilisation dans le cadre du PNNS</p> <p>40-actions de sensibilisation au respect de son corps (sport)</p> <p>41-actions de prévention des conduites addictives</p> <p>42-offrir une restauration municipale respectueuse des enjeux de santé-environnement</p>

AXE 2 : Education et Prévention

4- Se référer aux ambitions de ville amie des enfants	
respecter l'ambition 3 de ville amie des enfants	prendre en compte l'effet des actions et des projets de la ville sur es enfants dans toute prise de décision les concernant, en s'inspirant systématiquement de l'impératif de protection et de l'objectif d'épanouissement des enfants

AXE 3 : Social, répondre aux besoins, une ville solidaire

1- Une égalité sociale de l'accueil

ELEMENTS DE DIAGNOSTIC	OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS
<ul style="list-style-type: none">-coût des accueils-présence dans les quartiers-accueillir ceux qui en ont le plus besoin-identifier et prévenir les difficultés sociales-créer un guichet unique d'inscription-faire mieux connaître l'offre-temps d'ouverture des structures	<p>26-faciliter l'accès aux structures et aux activités</p>	<p>43-créer un guichet unique d'inscription</p> <p>44- proposer une politique tarifaire équitable et n'excluant personne</p> <p>45-Fournir des supports d'information accessibles à chacun</p> <p>46-ouvrir les structures tout au long de l'année</p> <p>47-Mettre en place des actions volontaristes pour permettre l'accueil de familles ne s'inscrivant pas naturellement des les structures éducatives</p>

AXE 3 : Social, répondre aux besoins, une ville solidaire

2- Répondre aux besoins de chacun

ELEMENTS DE DIAGNOSTIC	OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS
<p>-recenser les attentes</p> <p>-améliorer le suivi des familles cellule de veille sociale</p> <p>-accentuer les actions de prévention</p>	<p>27-prendre en compte les demandes et les besoins des usagers</p> <p>28-donner sa place chacun</p> <p>29-prévenir les difficultés</p> <p>30-veiller à la bienveillance et le sentiment de sécurité</p>	<p>48-mettre en place des conseils d'usagers</p> <p>49-organiser régulièrement des rencontres entre les acteurs des différentes structures</p> <p>50-mettre en place une cellule de veille sociale. Suivi individuel des enfants et des jeunes</p> <p>51-accentuer les actions de prévention</p> <p>52-Passeport découverte en début d'année scolaire pour un public identifié</p>

AXE 3 : Social, répondre aux besoins, une ville solidaire

3- Des actions solidaires		
ELEMENTS DE DIAGNOSTIC	OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS
<p>-aide au recul de la précarité</p> <p>-solidarité internationale (1% de l'eau, conseil de ville, OMAJ Ketapui</p> <p>-banque alimentaire</p> <p>-mobilisation pour des causes justes et généreuses</p>	<p>31-être solidaire des publics précaires et des pays émergents</p> <p>32-fédérer et communiquer autour d'actions solidaires</p>	<p>53-mettre en place des actions de solidarité locales et lointaines</p> <p>54-mettre en œuvre le projet d'épicerie sociale</p> <p>55-organiser des manifestations solidaires : journée 20 novembre, de la paix, du respect, sport et cœur ensemble... utiliser le côté festif pour sensibiliser la population</p> <p>56-organiser des actions de solidarité: 1% de l'eau, projet TOGO, partenariat UNICEF, financement de projets solidaires...</p>

AXE 3 : Social, répondre aux besoins, une ville solidaire

1- Se référer aux ambitions de ville amie des enfants	
respecter l'ambition 4 de ville amie des enfants	établir un rapport régulier sur la situation des enfants dans la ville pour mesurer l'impact des actions mises en œuvre

AXE 4: Vivre ensemble relation à l'autre

1- Informer et écouter les usagers		
ELEMENTS DE DIAGNOSTIC	OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS
-communiquer, conseils de parents et d'usagers	33- favoriser l'information des parents	57- organiser des portes ouvertes, des temps d'accueil et d'information des parents, les associer à un bilan
-favoriser et soigner l'accueil dans les structures	34- sensibiliser aux objectifs éducatifs et pédagogiques	58- présenter aux familles les actions des structures
-participation active des jeunes	35- prendre en compte les avis des usagers	59- Procéder à des enquêtes de qualité auprès des participants et/ou parents, à partir d'une grille de questionnaire commune

AXE 4: Vivre ensemble relation à l'autre

2- Ecouter et aider les parents et les jeunes

ELEMENTS DE DIAGNOSTIC	OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS
<p>-aider à la parentalité</p> <p>-maison des collégiens espace d'écoute, de lien social, médiation, accueil d'associations</p> <p>-certains jeunes s'interrogent sur leur place dans la société</p> <p>-besoin d'un lieu de parole</p> <p>-conférences autour de la parentalité</p> <p>-absence PMI sur la commune</p> <p>-REAP 06</p> <p>-absence de structure d'accueil santé psy</p> <p>-HARJES OPPALS</p>	<p>36- aider à la parentalité</p> <p>37-aider les familles et/ou les jeunes, avec des personnes ressources, pour les orienter vers des lieux de conseil</p> <p>38-informer les parents, les jeunes et les enfants sur les structures d'aide et d'écoute</p>	<p>60-construire la maison des collégiens espace d'écoute, de lien social, médiation, accueil d'associations</p> <p>61-création du RAM :relais assistantes maternelles</p> <p>62- programmer des conférences thématiques pour aider à la parentalité</p> <p>63-développer des actions dans le cadre du REAP 06: Reseau d'aide à la parentalité</p> <p>64-créer un outil d'information des lieux d'aide et d'écoute</p>

AXE 4: Vivre ensemble relation à l'autre

3- Favoriser les liens intergénérationnels		
ELEMENTS DE DIAGNOSTIC	OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS
-relations intergénérationnelles -créer des aires de jeux et de rencontre	39-favoriser les relations intergénérationnelles	65- organiser des manifestations, activités, rencontres séniors/enfance-jeunesse (jardins pédagogiques, promenades, présentations d'activités, patrimoine, pétanque...) avec le FAM mais aussi maisons de retraites 66-favoriser le vivre ensemble (handicapés, personnes âgées, personnes précaires....)

AXE 4: Vivre ensemble relation à l'autre

4- Prévenir la violence		
ELEMENTS DE DIAGNOSTIC	OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS
<p>-permanences harjes (violence familiale)</p> <p>-constat d'existence de certains actes de violence</p>	<p>40-identifier et remédier aux situations de violence</p>	<p>67-proposer un suivi éducatif des jeunes repérés victimes ou auteurs de violences</p> <p>68-proposer une cellule d'aide aux victimes de violences(HARJES)</p> <p>69-continuer le travail de médiation au sein du collège et aux abords du collège</p> <p>70-répertorier et analyser les actes de violence : CLSPD, cellule de veille</p>

AXE 4: Vivre ensemble relation à l'autre

5- Se référer aux ambitions de ville amie des enfants

respecter l'ambition 2 de ville amie des enfants

respecter l'ambition 8 de ville amie des enfants

développer la participation et l'écoute des enfants et des jeunes sur tous les sujets les concernant

œuvrer pour que les droits des enfants soient connus de tous, partagés et assumés chacun

AXE 5: Travailler ensemble

1- Mieux connaître le travail de l'autre		
ELEMENTS DE DIAGNOSTIC	OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS
<p>-Besoin d'une cohérence éducative</p> <p>-Demandes en formation</p> <p>-Manque de connaissance de ce que font les autres structures</p> <p>-Besoin d'avoir des projets communs entre structures</p> <p>-</p>	<p>41-rechercher et favoriser une cohérence éducative</p> <p>42-accompagner le personnel dans la réussite de ses missions</p>	<p>71-favoriser et améliorer les échanges des professionnels sur la vie des structures, les actions mises en place et les méthodes de travail. Décentraliser les réunions pour mieux connaître chaque structure.</p> <p>72-développer la culture de l'évaluation : évaluer son action, ses objectifs par rapport au Projet Educatif Local. favoriser les échanges sur son vécu professionnel, éléments positifs et difficultés (accompagnement du personnel)</p> <p>73-construire un schéma de conduite pour tout signalement de situation inquiétante</p> <p>74-mettre en place un plan de formation des personnels</p>

AXE 5: Travailler ensemble

2- Travailler en complémentarité		
ELEMENTS DE DIAGNOSTIC	OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS
-Besoin d'une cohérence éducative -Partager notre rôle d'éducateur	43-Favoriser la coéducation	75-Organiser des temps de rencontre entre les professionnels municipaux, professionnels libéraux, professionnels éducation national les parents, les encadrants associatifs... 76-Proposer des conférences et des débats thématiques

AXE 5: Travailler ensemble

3- Se référer aux ambitions de ville amie des enfants

respecter l'ambition 9 de ville amie des enfants

soutenir les actions de plaidoyer pour la cause des enfants et des jeunes. Au centre de la vie collective, la ville peut jouer un rôle essentiel pour faciliter la mission des différents acteurs de la vie publique engagés dans cette démarche.